GEMEINSAM ☺

ERFAHREN – ERLEBEN – ERLERNEN

Unterrichtsidee 1: Analyse mit Gruppenarbeit

Autorin: Katharina Korner

Kurzbeschreibung: Ihr informiert euch zuerst im WJS-Beitrag und wahlweise auf der Webseite des Umweltbundesamtes darüber, wo Ewigkeitschemikalien vorkommen können. Dann schaut ihr euch in der eigenen Wohnung um, welche Gegenstände PFAS enthalten könnten. In Gruppenarbeit berichtet ihr euch, welche Gegenstände ihr gefunden habt und was ihr in Zukunft tun könnt, um keine bzw. weniger Gegenstände mit PFAS zuhause zu haben.

Arbeitsaufträge:

1. Wo sind überall Ewigkeitschemikalien vorhanden? Lies dir dafür zunächst den Beitrag durch und schaue dir die Infografik zu den Per- und Polyfluorierten Alkylsubstanzen (PFAS) genauer an. Auch das Umweltbundesamt stellt hilfreiche Informationen und zahlreiche Links zur Verfügung, wo du dich noch mehr darüber informieren kannst.
2. In vielen Haushalten sind PFAS zu finden. Schau dich in deiner Wohnung um und suche dort nach möglichen Gegenständen mit Ewigkeitschemikalien. Notiere dir dabei, wo du was gefunden hast.
3. Arbeite dann in deiner Klasse in einer Gruppe von ca. 5 Schüler:innen zusammen.
    - Berichtet euch gegenseitig, welche Gegenstände ihr in euren Wohnungen gefunden habt, die wahrscheinlich Ewigkeitschemikalien enthalten.
    - Welche Gegenstände kommen bei den meisten in eurer Gruppe zuhause vor, welche nur bei einzelnen?
    - Überlegt nun gemeinsam, was ihr tun könnt, damit ihr in Zukunft keine bzw. weniger Gegenstände mit PFAS in eurer Wohnung habt. Welche Alternativen gibt es, die keine Ewigkeitschemikalien enthalten? Ihr könnt auch euren Eltern von den Ewigkeitschemikalien erzählen, damit auch sie in Zukunft bewusster darauf achten, weniger Produkte mit PFAS zu kaufen.

© 2025 WAS JETZT SCHULE | KURIER Zeitungsverlag und Druckerei GmbH

Ziele: Ihr informiert euch darüber, wo Ewigkeitschemikalien vorkommen können und überlegt in Gruppenarbeit, was ihr in Zukunft tun könnt, um Gegenstände mit PFAS bei euch zuhause zu verhindern.

Dauer: 1 Unterrichtseinheit + 1 Stunde Hausübung

Unterrichtsidee 2: Kommentar verfassen

Autorin: Katharina Korner

Kurzbeschreibung: Ihr informiert euch über die Ewigkeitschemikalien und verfasst anschließend einen Kommentar, in dem ihr mit passenden Argumenten über die Problematik von PFAS aufmerksam macht.

Arbeitsschritte:

Schreibe einen Kommentar zum Thema Ewigkeitschemikalien. Stell dir vor, du schreibst für eine renommierte Tageszeitung einen Kommentar, in dem du über die Problematik der Ewigkeitschemikalien aufmerksam machen willst. Beziehe dich dabei auf das Manifest für ein dringendes Verbot der „ewigen Chemikalien" PFAS und die Broschüre „PFAS-Die ewigen Chemikalien" des Umweltministeriums.

1. Informiere dich zuerst in den beiden angegebenen Quellen über Ewigkeitschemikalien.
2. Notiere dir wichtige Informationen und Argumente, die du in deinen Kommentar einbauen möchtest.
3. Überlege dir eine gute Gliederung mit einem roten Faden (Einleitung, Hauptteil mit der Darlegung deiner Argumente bzw. Thesen, Schluss mit einer klaren Position).
4. Gestalte deinen Kommentar möglichst interessant z. B. mit dem gezieltem Einsatz von rhetorischen Mitteln.
5. Schreibe 405 bis 495 Wörter.

Ziele: Ihr übt euch im Verfassen eines Kommentars und beschäftigt euch mit der Problematik der Ewigkeitschemikalien.

Dauer: 1-2 Unterrichtseinheiten

© 2025 WAS JETZT SCHULE | KURIER Zeitungsverlag und Druckerei GmbH