



Mein Einkaufskorb – Was sagen die Zahlen?

Autorin: Moni Mair

Kompetenzbereiche: Lesen, Schreiben, Zuhören und Sprechen

Übergreifende Themen: Sprachliche Bildung und Lesen, Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher:innenbildung, Gesundheitsförderung

Kurzbeschreibung: Die Schüler:innen lesen Zahlen zum Lebensmitteleinkauf in Österreich, überlegen, was diese Zahlen aussagen und was nicht und stellen ihre Erkenntnisse in einem Diagramm oder Infoplatat dar.

Arbeitsaufträge:

1. Wähle eine Person, mit der du gerne arbeiten möchtest.
2. Lest euch den Beitrag mit den vielen Zusatzinformationen und weiterführenden Links ausführlich durch.
3. Sammelt zuerst eure eigenen Vermutungen zum Lebensmittelkonsum in Österreich. Was denkt ihr, hat sich in den letzten Jahren am meisten verändert?
4. Wählt einen Aspekt aus:
 - Klassiker im Einkaufskorb
 - Rolle von Preis und Aktionen
 - Fokus auf Bio und Regionalität
 - eiweißreiche Produkte
 - pflanzliche Alternativen
 - Ernährungsformen wie Keto, Carnivor, basisch, etc.
 - religiöse Ernährungsformen
5. Recherchiert zu einem Aspekt genauer. Nehmt die Zahlen aus dem Beitrag oder/und den weiterführenden Links als Ausgangspunkt und taucht noch tiefer in das Thema ein. Notiert euch auch immer die dazugehörige Quelle. Verwendet nur seriöse und verlässliche Quellen.



So isst Österreich: Was auf unseren Tellern landet

Kurier | Themenpate Österreich isst informiert | 23.10.2026

6. Erstellt ein Diagramm. Beantwortet dabei:

- Was zeigt die Zahl?
- Wer hat die Daten erhoben?
- Was zeigen die Zahlen nicht?

7. Präsentiert eure Diagramme und Überlegungen im Plenum und gebt euch gegenseitig Feedback.

8. Reflektiert nun die folgenden Fragen gemeinsam im Plenum.

- Welche Zahlen haben euch überrascht? Warum?
- Welche Zahlen machen Sinn und entsprechen auch eurem Ernährungs- und Einkaufsverhalten?
- Warum darf man aus Haushaltsdaten nicht automatisch auf Jugendliche schließen?
- Welche Fragen bleiben offen?
- Wo ist die Darstellung der Zahlen einseitig bzw. welche Aspekte werden wenig berücksichtigt?

9. Schreib (alleine) eine kurze Reflexion (ca. 140 Wörter) darüber, wie die Arbeit an den Zahlen für dich war. Was hat dich am meisten überrascht, beschäftigt und zum Weiterdenken angeregt? Wird sich dein Ernährungsverhalten ändern? Warum (nicht)?

Ziele: Die Schüler:innen üben sich im Recherchieren, Statistiken lesen, Diagramme erstellen, Präsentieren und Feedback geben. In der Reflexion im Plenum werden Reflexions- und eventuell Diskussionsfähigkeiten trainiert und die Aussagekraft von Daten hinterfragt.

Dauer: 2-3 Unterrichtseinheiten